



CONSÓRCIO PÚBLICO INTERMUNICIPAL DE RONDÔNIA

S03 - ENGENHEIRO AMBIENTAL

Turno: TARDE

| Tipo de Prova |
|---------------|
| 1 |

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Atitude é uma pequena coisa que faz uma grande diferença.” (Clarice Lispector)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com quatro alternativas de resposta (A, B, C, D).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3 HORAS

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo todos assinar a Ata de fiscalização.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

Educação climática em tempos de grandes mudanças.

*É preciso enraizar na sociedade,
sobretudo nos jovens, o senso da urgência.*

Tatiana Roque - 17/11/2022

Professora titular da UFRJ, das pós-graduações em Filosofia e em Ensino e História da Matemática e da Física; autora de

“O Dia em que Voltamos de Marte” (ed. Crítica), que aborda a descoberta e as implicações das mudanças climáticas.

A maioria dos brasileiros (81%) enxerga o [aquecimento global](#) como um problema importante, conforme mostrou pesquisa Ipec realizada em 2021. Apesar disso, apenas 2 em cada 10 dizem estar bem informados sobre o tema — um déficit que abre espaço para a [desinformação](#).

Pesquisas qualitativas indicam uma insatisfação das pessoas com sua própria falta de conhecimento. Entrevistas com grupos focais realizadas pelo Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ sugerem que as pessoas gostariam de saber mais sobre o problema e, principalmente, sobre suas soluções. Ainda que separem o lixo e estejam dispostas a mudar hábitos de consumo, isso não basta — e elas sabem. Percebe-se, portanto, uma lacuna entre a escala do problema e as saídas vislumbradas pelo senso comum.

"A humanidade tem uma escolha: cooperar ou perecer. Ou fechamos um pacto de solidariedade climática ou um pacto de suicídio coletivo", alertou o [secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres](#), na abertura da [27ª Conferência sobre as Mudanças Climáticas \(COP27\)](#). Ainda que as responsabilidades dos países sejam desiguais, todos nós somos parte do problema. Logo, precisamos ser parte da solução. Do contrário, deixamos um terreno fértil para a angústia e a alienação (que são ingredientes do negacionismo). Como dizia [Bruno Latour](#), negar as mudanças climáticas também é um recurso daqueles que preferem escapar de uma realidade com a qual não sabem lidar.

A expectativa é que a COP27 seja a conferência da implementação — aquela que vai colocar os acordos em prática. Isso torna ainda mais urgentes estratégias para aumentar a participação da população — [especialmente da juventude](#) — na agenda climática. A cada COP, o artigo 6 da Convenção das Nações Unidas para as Mudanças Climáticas (que defende habilitar a sociedade a ser parte da solução por meio da educação e da conscientização) é retomado em termos mais enfáticos. Foi criada uma Ação para Empoderamento Climático (ACE, em inglês), com o objetivo de fomentar o engajamento da sociedade, por meio da [educação climática](#), da conscientização e da participação pública e do acesso à informação.

No ano passado, [em Glasgow](#), foi aprovado um programa de trabalho para fortalecer essa ação, com orientações para que os países: incorporem o tema das mudanças climáticas ao currículo de todos os níveis de ensino, de modo transversal, inclusive saberes tradicionais e dos povos originários; treinem professores de todas as áreas para abordar o tema; formem uma força de trabalho adaptada aos desafios da transição para uma [economia de baixo carbono](#); empoderem sua juventude para participar das decisões da agenda climática; integrem suas estratégias de educação às políticas públicas e compartilhem suas experiências internacionalmente.

[...]

A educação climática é uma ferramenta-chave para a popularização e a democratização da agenda climática, que precisa se tornar mais enraizada na sociedade. Só assim, incorporando ações de baixo para cima, poderemos ser parte da solução — uma vacina contra a tentação de fugir do problema por ele ser grande demais.

<https://www1.folha.uol.com.br>

Questão 1

O texto apresenta uma tipologia dissertativa. A opção que não justifica essa característica é:

- (A) argumentos consistentes sustentados por exemplos.
- (B) construção do texto com função referencial da linguagem.
- (C) progressão de fatos com enredo ou sequência narrativa.
- (D) argumentos estruturados na relação causa e consequência.

Questão 2

Os conectores presentes no texto ligam frases, possibilitando a construção de uma sequência de ideias, como:

- (A) “conforme” (1º§) introduz uma generalização.
- (B) “ainda que” (2º§) exprime ideia de concessão.
- (C) “apesar de” (1º§) inicia uma oração com ideia de adição.
- (D) “logo” (3º§) exprime ideia de explicação.

Questão 3

Releia o trecho a seguir.

“[...] o artigo 6 da Convenção das Nações Unidas para as Mudanças Climáticas (que defende habilitar a sociedade a ser parte da solução por meio da educação e da conscientização) é retomado em termos mais enfáticos.” 4º§

É sinônimo da palavra destacada:

- (A) veementes.
- (B) irresolutos.
- (C) titubeantes.
- (D) hesitantes.

Questão 4

“[...] integrem suas estratégias de educação às políticas públicas e compartilhem suas experiências internacionalmente.” 5º§

As formas verbais empregadas conferem à afirmação um sentido:

- (A) assertivo.
- (B) conclusivo.
- (C) hipotético.
- (D) condicional.

Questão 5

“[...] negar as mudanças climáticas também é um recurso daqueles que preferem escapar de uma realidade com a qual não sabem lidar.” 3º§

Uma variante possível para o trecho acima, mesmo com as alterações de sentido, mas em que a correção gramatical é preservada, está em:

- (A) [...] preferem escapar de uma realidade à mudar comportamentos.
- (B) [...] preferem antes escapar de uma realidade do que mudar comportamentos.
- (C) [...] preferem escapar de uma realidade que mudar comportamentos.
- (D) [...] preferem escapar de uma realidade a mudar comportamentos.

Questão 6

“A educação climática é uma ferramenta-chave para a popularização e a democratização da agenda climática [...]” 6º§

A expressão destacada nessa frase tem a função de:

- (A) complemento nominal.
- (B) predicativo.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.

Questão 7

“[...] da conscientização e da participação pública e do acesso à informação.” 4º§

A alternativa que contém uma adaptação CORRETA da frase acima no que se refere ao uso de crase é:

- (A) [...] da conscientização e da participação pública e do acesso às informações.
- (B) [...] da conscientização e da participação pública e do acesso à informações.
- (C) [...] da conscientização e da participação pública e do acesso à qualquer informação.
- (D) [...] da conscientização e da participação pública e do acesso à dados.

Questão 8

Uma das regras para o uso CORRETO da vírgula diz que:

- (A) orações coordenadas assindéticas são separadas por vírgulas.
- (B) em omissão de verbos, a vírgula é facultativa.
- (C) segmentos restritivos são separados por vírgulas.
- (D) oração principal anteposta à oração adverbial é sempre separada por vírgula.

Questão 9

Marque a alternativa em que ocorre desvio da norma culta.

- (A) Não fazia coisa alguma senão criticar.
- (B) Onde querem chegar com essas atitudes?
- (C) Tiveram opiniões afins durante o debate.
- (D) Tais fatos acontecem há muitos anos.

Questão 10

Conforme o Manual de Redação da Presidência da República, a redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos. A impessoalidade, a objetividade e a correção estão entre seus atributos. Assinale a alternativa que apresenta um fragmento de texto de acordo com essas características.

- (A) Informo-lhes de que o lançamento do Ciclo de Debates sobre a execução do Plano Nacional da Pessoa com Deficiência será realizado, em 20 de dezembro de 2022, às 9 horas, no auditório da Escola Nacional de Administração Pública.
- (B) Informo-os que o lançamento do Ciclo de Debates sobre a execução do Plano Nacional da Pessoa com Deficiência será realizado, em 20 de dezembro de 2022, às 9 horas, no auditório da Escola Nacional de Administração Pública.
- (C) Venho informá-lo, por meio deste ofício, que o lançamento do Ciclo de Debates sobre a execução do Plano Nacional da Pessoa com Deficiência será realizado, em 20 de dezembro de 2022, às 9 horas, no auditório da Escola Nacional de Administração Pública.
- (D) Informo-lhes o lançamento do Ciclo de Debates sobre a execução do Plano Nacional da Pessoa com Deficiência, em 20 de dezembro de 2022, às 9 horas, no auditório da Escola Nacional de Administração Pública.

LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES**Questão 11**

Sobre a participação do Brasil na 27ª Reunião da Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP27), é CORRETO afirmar que:

- (A) O Brasil não participou da COP27 em função da conjuntura da eleição presidencial.
- (B) Durante a COP27 o Brasil anunciou sua saída do Acordo de Paris.
- (C) O Brasil lançou a Agenda Brasil + Sustentável na COP 27.
- (D) Durante a COP 27, o Brasil criticou e condenou a Rússia pela invasão à Ucrânia.

Questão 12

O embaixador do Irã no Brasil afirmou que espera relações mais intensas entre os dois países, a partir de 2023, com Luiz Inácio da Silva (PT) no cargo de presidente da República. De acordo com ele, a relação diplomática durante o governo Jair Bolsonaro não foi tão fácil. (Fonte: Agência de notícias Poder360, 28 novembro de 2022).

Assinale a alternativa que melhor explica a respectiva fala do embaixador iraniano sobre a relação diplomática entre o Brasil e o Irã no governo de Jair Bolsonaro:

- (A) Maior aproximação política do governo brasileiro com Israel e os Estados Unidos.
- (B) As divergências culturais entre o Brasil e o Irã.
- (C) O fato de o Brasil condenar mundialmente a Polícia da Moralidade do Irã.
- (D) As divergências educacionais entre o Brasil e o Irã.

Questão 13

A Copa do Mundo 2022 teve início no dia 20 de novembro de 2022. A esse respeito, é INCORRETO dizer que:

- (A) Nesta Copa o Brasil busca o título de Hexa Campeão.
- (B) A Copa acontece no Catar, cuja capital é Doha.
- (C) O mascote da Copa se chama La'eeb e é um lenço de cabeça característico da cultura árabe.
- (D) A estreia do Brasil na Copa foi contra a Suíça.

Questão 14

No período de 29 de novembro a 01 de dezembro de 2022, foi realizada a Conferência Nacional de Educação (CONAE 2022), com o tema:

- (A) Inclusão e inovação tecnológica: educação no século XXI.
- (B) Inclusão, equidade e qualidade: compromisso com o futuro da educação brasileira.
- (C) Cidadania e inclusão digital: equidade e compromisso com a educação brasileira.
- (D) Educação e Inclusão: equidade e inovação tecnológica.

Questão 15

As fontes de energia renováveis são recursos para a geração de energia limpa, como a luz do sol (energia solar), sendo consideradas como essenciais para uma economia mais sustentável e para a redução da emissão de gases que causam o efeito estufa. Neste contexto, no Brasil, o crescimento na matriz de energia limpa:

- (A) ajudará o Brasil a cumprir o compromisso assumido na Cúpula do Clima (2022), de antecipar a neutralidade climática de 2060 para 2050.
- (B) prejudicará o setor agropecuário brasileiro.
- (C) promoverá o Brasil a membro permanente da ONU.
- (D) contribuirá para a redução das hidrelétricas.

Questão 16

De acordo com o Instituto de Pesquisas Espaciais (Inpe), mais de 80 mil hectares foram desmatados em Rondônia nos primeiros oito meses de 2022. (Fonte: Agência de notícias G1, 19 de setembro de 2022). De acordo com informações veiculadas, pode-se dizer que:

- (A) Ji-Paraná foi considerado o 2º município do país com o maior número de queimadas da floresta Amazônica.
- (B) a prática do desmatamento contribui para a erradicação de problemas endêmicos.
- (C) a devastação da floresta Amazônica impacta também as áreas urbanas.
- (D) o tipo de desmatamento em questão não influencia na biodiversidade natural da região.

Questão 17

Com base na Agência Estadual de Vigilância em Saúde de Rondônia (Agevisa), a situação atual da COVID-19 no estado:

- (A) está controlada, pois a população já recebeu a quarta dose de reforço da vacina contra a Covid.
- (B) um aumento de aproximadamente 117% nos casos confirmados de Covid.
- (C) diminuição gradativa dos casos confirmados de Covid.
- (D) não há a exigência do uso de máscara.

Questão 18

Sobre o Regimento Interno do Consórcio Público Intermunicipal da Região Centro Leste do Estado de Rondônia –CIMCERO, julgue os itens a seguir:

- I. Os vice-prefeitos e os membros do Conselho Fiscal poderão participar de todas as reuniões da Assembleia Geral com direito a voz.
- II. Cada município consorciado terá direito a um único voto na Assembleia Geral.
- III. O CIMCERO representa os municípios consorciados em assuntos de interesse em comum apenas na esfera nacional.
- IV. A retirada do município do CIMCERO não prejudicará as obrigações já constituídas.
- V. Os empregados do CIMCERO têm estabilidade no serviço público.

Está CORRETO apenas:

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) III, IV e V.

Questão 19

Em acordo com o Regimento Interno do Consórcio Intermunicipal da Região Centro Leste do Estado de Rondônia – CIMCERO, o Conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao empregado, com denominação própria, em número de vagas determinado e remuneração previamente estabelecida, para admissão em caráter permanente ou em comissão ou para contratação temporária, de acordo com a área de atuação e formação profissional, denomina-se:

- (A) emprego público.
- (B) emprego em comissão.
- (C) emprego permanente.
- (D) emprego temporário.

Questão 20

Sobre a eleição para governador do estado de Rondônia (2022), é CORRETO afirmar que:

- (A) Coronel Marcos Rocha (PL), foi eleito para governador do estado de Rondônia para exercer seu primeiro mandato.
- (B) O governador eleito é natural da cidade do Rio de Janeiro e, iniciou sua carreira militar aos 18 anos.
- (C) O índice de abstenção foi de 45%, considerado muito alto.
- (D) O governador eleito disputou com o candidato Marcos Rogério (PT).

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 21**

A biometria é uma ferramenta que assegura qual princípio básico da segurança da informação?

- (A) Integridade.
- (B) Confidencialidade.
- (C) Autenticidade.
- (D) Disponibilidade.

Questão 22

Analise a imagem e responda.



Pesquisador

O ícone acima é encontrado em qual guia do editor de texto MS-Word?

- (A) Exibir.
- (B) Revisão.
- (C) Correspondências.
- (D) Referências.

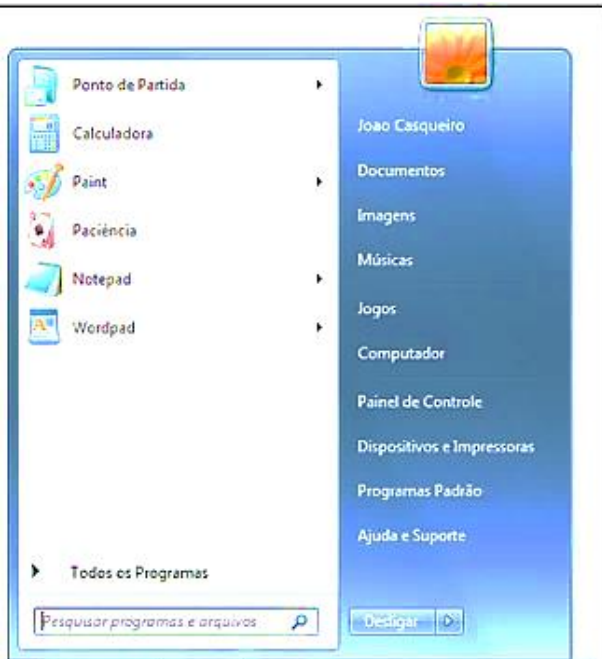
Questão 23

Em qual guia do MS-Word é possível encontrar o grupo Configurar Página?

- (A) Design.
- (B) Página Inicial.
- (C) Layout.
- (D) Desenhar.

Questão 24

A imagem abaixo corresponde a que área do sistema operacional Windows 7?



- (A) Área de Trabalho.
- (B) Menu Iniciar.
- (C) Explorador de Arquivos.
- (D) Área de Notificações.

Questão 25

O comando chmod, no Linux, é utilizado para:

- (A) mudar a proteção de um arquivo ou diretório.
- (B) mudar de diretório atual.
- (C) copiar arquivos.
- (D) procurar um arquivo por um padrão.

Questão 26

Assinale a alternativa que NÃO é considerada um hardware.

- (A) Mouse.
- (B) Bloco de notas.
- (C) Memória ROM.
- (D) Placa-mãe.

Questão 27

Analise as assertivas abaixo e responda.

- I- Monitor.
- II- Mouse.
- III- Teclado.

São dispositivos de entrada:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) III, apenas.

Questão 28

Até quantos caracteres pode ter o nome de um arquivo no sistema operacional Windows 10?

- (A) 150.
- (B) 260.
- (C) 128.
- (D) 236.

Questão 29

Um nome de arquivo não pode conter alguns caracteres, como por exemplo o(a):

- (A) (.) Ponto final.
- (B) (?) Interrogação.
- (C) (-) Travessão.
- (D) ({) Colchete.

Questão 30

Qual assertiva abaixo corresponde a um exemplo de compactador de arquivo?

- (A) Skype.
- (B) McAfee.
- (C) WinRAR.
- (D) Oracle Database.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

O Enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, é um dos instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos. O CONAMA estipulou para fins de Resolução, que águas doces são águas com salinidade igual ou inferior a 0,5 ‰. Está classificada na classe especial, as águas doces para:

- (A) irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo.
- (B) recreação de contato primário.
- (C) preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas.
- (D) o abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado.

Questão 32

No que diz respeito ao disposto na Política Nacional de Saneamento Básico - Lei 11445/07, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Considera-se serviço público de esgotamento sanitário aqueles constituídos pela atividade de drenagem urbana, dentre outras.
- (B) Os recursos hídricos não integram os serviços públicos de saneamento básico.
- (C) O lixo originário de atividades comerciais, industriais e de serviços cuja responsabilidade pelo manejo não seja atribuída ao gerador pode, por decisão do poder público, ser considerado resíduo sólido urbano.
- (D) Não constitui serviço público a ação de saneamento executada por meio de soluções individuais, desde que o usuário não dependa de terceiros para operar os serviços, bem como as ações e serviços de saneamento básico de responsabilidade privada, incluindo o manejo de resíduos de responsabilidade do gerador.

Questão 33

De acordo com o disposto na Política Nacional de Resíduos Sólidos - Lei 12305/10, é um dos princípios que a rege:

- (A) a universalização dos recursos ambientais.
- (B) a integralidade dos processos produtivos.
- (C) o poluidor-recebedor e o protetor-pagador.
- (D) o respeito às diversidades locais e regionais.

Questão 34

A Lei define educação ambiental como os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. A educação ambiental deve ter enfoque:

- (A) hedonista.
- (B) pragmático.
- (C) holístico.
- (D) proporcionalizado.

Questão 35

O objetivo básico das Unidades de Proteção Integral é preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com a exceção dos casos previstos na Lei. O Refúgio Silvestre tem como objetivo:

- (A) a preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas.
- (B) proteger ambientes naturais onde se asseguram condições para a existência ou reprodução de espécies ou comunidades da flora local e da fauna residente ou migratória.
- (C) a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.
- (D) a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos naturais.

Questão 36

As ações de licenciamento, registro, autorizações, concessões e permissões relacionadas à fauna, à flora, e ao controle ambiental são de competência exclusiva dos órgãos integrantes do Sistema Nacional do Meio Ambiente. O licenciamento ambiental da fauna é renovável a cada:

- (A) 01 ano.
- (B) 02 anos.
- (C) 03 anos.
- (D) 05 anos.

Questão 37

A LEI No 9.605/1998 que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, determina a pena de reclusão de um ano a cinco anos, se:

- (A) pescar mediante a utilização de explosivos ou substâncias que, em contato com a água, produzam efeito semelhante.
- (B) introduzir espécime animal no País, sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente.
- (C) pescar em período no qual a pesca seja proibida ou em lugares interditados por órgão competente.
- (D) provocar, pela emissão de efluentes ou carreamento de materiais, o perecimento de espécimes da fauna aquática existentes em rios, lagos, açudes, lagoas, baías ou águas jurisdicionais brasileiras.

Questão 38

Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. A Licença de Operação estabelece as condições para a viabilidade ambiental do empreendimento ou atividade, após exame dos impactos ambientais por ele gerados, dos programas de redução e mitigação de impactos negativos e de maximização dos impactos positivos, permitindo, assim, que o local ou trajeto escolhido como de maior viabilidade tenha seus estudos e projetos detalhados.
- II. O relatório de impacto ambiental tem como objeto o diagnóstico das potencialidades naturais e socioeconômicas, os impactos do empreendimento e as medidas destinadas a mitigação, compensação e controle desses impactos.
- III. O Estudo de Impacto Ambiental deve ser elaborado por profissionais legalmente habilitados e deve, entre outros, contemplar todas as alternativas tecnológicas e de localização de projeto, confrontando-as com a hipótese de não execução do projeto.

- (A) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmação III é verdadeira.
- (C) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.

Questão 39

As metodologias de Avaliação de Impacto Ambiental são ferramentas que visam auxiliar e monitorar impactos ambientais, por meio da análise, comparação e organização de dados quantitativos e qualitativos que resultam de uma determinada perturbação ambiental de origem antrópica. O modelo de Leopold é utilizado na metodologia:

- (A) redes de interação.
- (B) modelos de simulação.
- (C) superposição de mapas.
- (D) matrizes de interação.

Questão 40

Em um ecossistema, os seres vivos relacionam-se com o ambiente físico e entre si, formando o que chamamos de relações ecológicas. O Inquilinismo, por exemplo, pode ser verificado na relação entre:

- (A) o leão e a hiena.
- (B) liberação de antibióticos por determinados fungos.
- (C) búfalos disputando fêmeas para acasalamento.
- (D) as orquídeas e as bromélias associadas a árvores de grande porte.

Questão 41

A homeostase é um princípio fundamental da fisiologia, e corresponde à manutenção de um estado interno relativamente estável em uma gama muito ampla de condições ambientais externas. Os ecossistemas, assim como as populações e os organismos que os compõem, possuem a propriedade de:

- (A) autorregulação e autoproteção.
- (B) autorregeneração e entropia.
- (C) automanutenção e de autorregulação.
- (D) autopreservação e automanutenção.

Questão 42

O aproveitamento do nitrogênio pelos seres vivos depende de sua fixação em compostos moleculares, podendo ser realizado pela radiação ou biofixação, sendo esta última forma considerada a mais importante em termos quantitativos. O ciclo do nitrogênio envolve três processos, dos quais a conversão de íons amônio em nitritos, é denominada de:

- (A) nitrosação.
- (B) nitrificação.
- (C) nitrificação.
- (D) desnitrificação.

Questão 43

O processo conhecido como eutrofização é ocasionado quando centros nutrientes entram em excesso em um lago ou rio, causando o aumento da população bacteriana e de algas verdes (fotossintéticas). Assinale a alternativa que se refer a esses nutrientes:

- (A) N e S.
- (B) K e P.
- (C) P e N.
- (D) K e N.

Questão 44

Quando a digestão anaeróbia é realizada em biodigestores especialmente planejados, a mistura gasosa produzida pode ser usada como combustível, o qual é uma alternativa para a disposição dos resíduos orgânicos. Com relação às vantagens e desvantagens da utilização de biodigestores na gestão de resíduos sólidos, é CORRETO afirmar que:

- (A) o tempo de residência dos resíduos dentro do biodigestor é alto, superior a 30 dias para a completa bioestabilização.
- (B) o teor de metano na mistura gasosa encontra-se na faixa de 60%, o que resulta em baixo calor calorífico quando comparado a outros gases.
- (C) semelhante ao butano e ao propano, ele suscita menores riscos de explosão na medida em que a sua acumulação se torna mais difícil.
- (D) permite utilização para geração de energia ou como combustível doméstico, em substituição ao gás liquefeito de petróleo.

Questão 45

Uma gestão de resíduos eficaz é aquela que integra o social e o meio ambiente de forma harmoniosa, através da administração pública e entidades civis. Entre as medidas comumente utilizadas na gestão de resíduos está a seletividade, ou coleta seletiva. No entanto, nem tudo pode ser reciclado por meio da Coleta Seletiva, como por exemplo:

- (A) arames e pregos.
- (B) frascos de remédio vazios.
- (C) tubos de PVC.
- (D) papéis fotográficos.

Questão 46

O processo de tratamento do esgoto pode adotar diferentes tecnologias para depuração do efluente, mas de modo geral, segue um fluxo que compreende algumas etapas.

A descrição abaixo, refere-se a:

Os esgotos ainda contêm sólidos em suspensão não grosseiros cuja remoção pode ser feita em unidades de sedimentação, reduzindo a matéria orgânica contida no efluente. Os sólidos sedimentáveis e flutuantes são retirados através de mecanismos físicos, via decantadores. Os esgotos fluem vagarosamente pelos decantadores, permitindo que os sólidos em suspensão de maior densidade sedimentem gradualmente no fundo, formando o lodo primário bruto. Os materiais flutuantes como graxas e óleos, de menor densidade, são removidos na superfície. A eliminação média do DBO é de 30%.

- (A) etapa preliminar.
- (B) etapa primária.
- (C) etapa secundária.
- (D) etapa terciária.

Questão 47

A Portaria Nº2914/2011 do Ministério da Saúde, determina que a água potável deve estar em conformidade com o padrão organoléptico de potabilidade expresso nesta Portaria. Dentre as recomendações, está:

- (A) o teor máximo de cloro residual livre em qualquer ponto do sistema de abastecimento deve ser de 2 mg/L.
- (B) no sistema de distribuição, o pH da água deve estar na faixa de 5,5 a 8,5.
- (C) as concentrações de manganês e ferro não devem ultrapassar 2,4 e 0,4 mg/L, respectivamente.
- (D) a densidade de cianobactérias não deve exceder 20.000 células/ml.

Questão 48

Antes de ir para o sistema de distribuição de água, ela passa por processos de tratamento com diversas etapas. Esses processos podem ser físicos e químicos, fazendo com que a água obtenha todas as propriedades necessárias para que a tornem própria para o nosso consumo. A água é encaminhada às unidades filtrantes onde é efetuado o processo de filtração, após a:

- (A) floculação.
- (B) desinfecção
- (C) decantação.
- (D) coagulação.

Questão 49

Existem áreas de preservação permanente que são consideradas de interesse social, definidas por ato do Chefe do Poder Executivo. Sendo essas áreas cobertas com florestas ou outras formas de vegetação destinada, entre outras, a seguinte finalidade:

- (A) proteger sítios de beleza exuberante ou de valor científico, cultural ou histórico.
- (B) conservar as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, incluídos os efêmeros.
- (C) de produção sustentável em restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues.
- (D) abrigar exemplares da fauna ou da flora, independentemente se ameaçados de extinção ou não.

Questão 50

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental foram instituídas por meio da Resolução nº 2, de 15 de julho de 2012 (MEC/CNE) e estabelecem que os conhecimentos relativos à educação ambiental inseridos nos currículos da Educação Básica, bem como do Ensino Superior devem ocorrer por meio:

- (A) de interações tecnológica entre o aluno e a realidade estudada.
- (B) do desenvolvimento técnico que aborde os processos produtivos e a sustentabilidade econômica.
- (C) da centralização dos meios pedagógicos a fim de garantir a uniformidade do conhecimento dos aspectos ambientais.
- (D) da transversalidade atrelada aos componentes curriculares, incluindo-se temas do meio ambiente e da sustentabilidade socioambiental.